

## PLAN DE FORMACIÓN CURSO 2021/2022

### 1. JUSTIFICACIÓN

Las demandas formativas recogidas en este plan de formación obedecen a la reflexión realizada en el marco del proceso de autoevaluación y mejora del centro. Se ha tenido en cuenta, por tanto, la Memoria de Autoevaluación y el Plan de Mejora, así como las derivadas del Plan de Actuación Digital (especialmente las propuestas de mejora que están relacionadas con la Competencia Digital Docente), el informe de indicadores homologados de la Dirección General de ordenación y Evaluación Educativa, evaluación de actividades formativas previas y las orientaciones dadas por el servicio de Inspección educativa y por nuestro asesor de referencia.

Este plan es una propuesta que recoge los aspectos del Plan de Mejora que se ha ido revisando en los Equipos de Ciclo y en ETCP. Recoge además, las propuestas que pudieran derivarse de la implementación de los planes y programas del centro (PAD, Aldea, Comunica, etc.). Se prevé una reunión con el asesor de referencia antes de finalizar el mes de noviembre.

### 2. OBJETIVOS

1. Mejorar la competencia digital del alumnado y profesorado.
2. Implementar estrategias educativas basadas en las TIC.
3. Establecer mecanismo que mejoren la convivencia del centro, el respeto y la tolerancia.
4. Desarrollar habilidades necesarias para la educación emocional del alumnado.
5. Apoyar el desarrollo de las líneas pedagógicas del centro y el desarrollo de los planes y programas del centro.

### 3. PROPUESTAS DE FORMACIÓN

#### 3.1. ACTUACIONES FORMATIVAS

ACTUACIONES FORMATIVAS			
Propuesta de mejora	Necesidad formativa	Modalidad formativa	Prioridad

<p>PM- 1</p> <p>Mejora de la implementación de la competencia lingüística. Razonamiento matemático. Bilingüismo. Uso de plataformas digitales.</p> <p>PM-2</p> <p>Realización de una formación del profesorado acorde a la nueva realidad del centro.</p>	<p>Uso de la Plataforma Moodle Centros, PASEN y SÉNECA. Estrategias educativas basadas en las TIC. Proyecto Aldea. Huerto Escolar. Programa Comunica. Creciendo en salud. A B N / R a z o n a m i e n t o matemático. Educación Vial.</p>	<p>Trabajo entre iguales. Entornos digitales de aprendizaje. Cursos en abierto (MOOC) y recursos para la formación. Formación de los coordinadores/as de los planes y programas. Actividades formativas organizadas por el CEP y/o INTEF:</p>	1
<p>PM- 3</p> <p>Mejora del trabajo en equipo, buena planificación de las reuniones.</p>	<p>Dinámicas de trabajo en grupo, planificación y liderazgo. Función directiva.</p>	<p>Cursos del CEP/INTEF. Asesoramiento CEP. Jornadas para la dirección.</p>	1
<p>PM- 5</p> <p>Establecimiento de mecanismos que mejoren la convivencia en el centro, el respeto y la tolerancia,</p>	<p>Mindfulness. Educación emocional.</p>	<p>Asesoramiento CEP y EOE. Cursos CEP/INTEF. Trabajo entre iguales.</p>	1
<p>Otras</p> <p>Metodología en las áreas STEAM</p>	<p>Robótica. Metodología para la enseñanza de las ciencias.</p>	<p>Cursos y actividades CEP, INTEF y otros organismos: CSIC, UAL.</p>	2

### 3.2. TEMPORALIZACIÓN

La duración será bianual. Se revisará cada curso escolar.

### 3.3. PROFESORADO IMPLICADO

Propuesta PM1 y PM2: Todo el Claustro, coordinadores y coordinadoras de los planes y programas.

Propuesta PM3: Equipo directivo.

Propuesta PM- 7: Coordinadora COVI-19.

Propuesta PM5: Todo el profesorado, ayuda entre iguales.

#### **4. TRANSFERENCIA A LA REALIDAD DEL CENTRO**

Se pretende poner en práctica en el centro y en el aula la formación recibida para mejorar la calidad de enseñanza y el rendimiento académico de nuestro alumnado.

#### **5. EVALUACIÓN**

##### **5.1. EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN**

El Plan se revisará al final de cada curso. En esta revisión participará la asesoría de referencia, ETCP, Claustro, Equipo de Evaluación y Consejo Escolar.

##### **5.2. EVALUACIÓN DEL IMPACTO EN EL AULA, CENTRO, COMUNIDAD**

Seguimiento trimestral del Plan de Mejora.

-Resultados académicos

Indicadores Homologados.

Memoria de planes y proyectos.

Memoria de Dirección.

Memoria de autoevaluación.

Otros por determinar.