

PLAN DE FORMACIÓN CURSO 2024/2025

1. JUSTIFICACIÓN

Las demandas formativas recogidas en este plan de formación obedecen a la reflexión realizada en el marco del proceso de autoevaluación y mejora del centro. Se ha tenido en cuenta, por tanto, la Memoria de Autoevaluación y el Plan de Mejora del curso 24.25, la evaluación de diagnóstico del alumnado de 4º EP del curso 23.24, así como las derivadas del Plan de Actuación Digital (especialmente las propuestas de mejora que están relacionadas con la Competencia Digital Docente), el informe de indicadores homologados de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa del curso 23.24 y la evaluación de actividades formativas previas y las orientaciones dadas por el servicio de Inspección educativa y por nuestra asesora de referencia.

Este plan es una propuesta que recoge los aspectos del Plan de Mejora que se ha ido revisando en los Equipos de Ciclo y en ETCP. Recoge además, las propuestas que pudieran derivarse de la implementación de los planes y programas del centro (Programa CIMA, Plan de Igualdad, Programa de Bienestar Emocional, ConRed, ADA, etc...), así como del desarrollo del Plan de tratamiento de la lectura, las programaciones didácticas, Situaciones de Aprendizaje y evaluación del alumnado.

2. OBJETIVOS

1. Establecer mecanismo que mejoren la convivencia del centro, el respeto y la tolerancia.
2. Desarrollar habilidades necesarias para la educación emocional del alumnado.
3. Mejorar la Competencia en Comunicación Lingüística del alumnado en Inglés, con especial hincapié en la comprensión lectora y expresión escrita.
4. Mejora del Razonamiento matemático y resolución de problemas.
5. Mejorar la competencia digital del alumnado y del profesorado.
6. Mejorar la planificación docente, la implementación de SdA y la evaluación del alumnado.
7. Apoyar el desarrollo de las líneas pedagógicas del centro y el desarrollo de los planes y programas del centro.
- 8.

3. PROPUESTAS DE FORMACIÓN

3.1. ACTUACIONES FORMATIVAS

ACTUACIONES FORMATIVAS			
Propuesta de mejora	Necesidad formativa	Modalidad formativa	Prioridad

PM- 1 Mejora de la implementación de la competencia lingüística. Adaptación del itinerario lector. Razonamiento matemático. Bilingüismo. Uso de plataformas digitales. Planificación de Situaciones de Aprendizaje. Jornadas Ed. Vial PM-2 Realización de una formación del profesorado acorde a las a los objetivos del centro, los planes y programas que implementamos y las instrucciones recibidas en este curso 24.25 (razonamiento matemático). Formación para la revisión de nuestro plan de Convivencia y formación de nuestro profesorado en: PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS COMO MEDIDA DE MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN NUESTRO COLEGIO.	Uso de la Plataforma Moodle Centros, PASEN y SÉNECA. Estrategias educativas basadas en las TIC y uso de recursos digitales. Digitalización del centro: uso de herramientas digitales para la edición de vídeos, robótica, etc. y nuevos recursos del centro. Acreditación de la CDD. Situaciones de Aprendizaje/ Evaluación/Principios DUA. Planificación del tratamiento de la lectura. Asesoramiento Jornadas Ed. Vial. Curso Razonamiento matemático adaptado a las instrucciones. Uso plataforma Etwinning.	Tr a b a j o e n t r e iguales. Entornos digitales de aprendizaje. Cursos en abierto (MOOC) y recursos para la formación. Actividades formativas organizadas por el CEP y/o INTEF. Formación Etwinning. Formación de los coordinadores/as de los planes y programas. Actividades formativas organizadas por el CEP y/o INTEF. Grupo de trabajo para la mejora de la convivencia.	1
PM- 3 Mejora del trabajo en equipo, buena planificación de las reuniones.	Dinámicas de trabajo en grupo, planificación y liderazgo. Función directiva. Formación Jefatura de estudios y secretaría.	Cursos del CEP/INTEF. Asesoramiento CEP. Jornadas para la dirección. Jornadas formación jefatura de estudios y secretaria.	2

PM- 4 Establecimiento de mecanismos que mejoren la convivencia en el centro, el respeto y la tolerancia, la igualdad. Educación Emocional. Evitar conflictos. Atención a la diversidad. Trabajo cooperativo. Revisión Plan de convivencia. Formación coordinadora de bienestar y protección de la infancia.	Educación emocional. Programa de Bienestar Emocional. Curso formación coordinadora de bienestar y protección de la infancia. Prevención del acoso y ciberacoso escolar. Privacidad online. Inteligencia emocional aplicada al ámbito digital. Alfabetización Mediática y Digital (AMD). Prevención de la violencia de género. Igualdad. Trabajo cooperativo. Educación emocional.	Asesoramiento CEP y EOE. Coordinadora del Plan de Convivencia/Bienestar y Protección de la Infancia. Formación grupo de trabajo de convivencia. EO y equipos de trabajo ConRed. Trabajo entre iguales. Programas ADA (Alumnado Ayudante Digital Andaluz) Cursos CEP/INTEF.	1
PM-5 Apertura de la biblioteca a las familias.	Formación coordinadora Biblioteca. Modos de trabajo para la apertura de nuestra biblioteca a las familias	Cursos CEP.	2
PM-6 Formación distintos planes y programas del programa CIMA	Formación Coordinadores. Experiencias y buenas prácticas de otros centros educativos e iniciativas privadas.	CURSO FORMACIÓN CEP.	2

3.2. TEMPORALIZACIÓN

La duración será bianual aunque será actualizado anualmente atendiendo a los documentos de mejora.

3.3. PROFESORADO IMPLICADO

Propuesta PM1 y PM2: Todo el Claustro, coordinadores y coordinadoras de los planes y programas. Todo el profesorado, ayuda entre iguales, equipo impulsor ConRed y ADA, Coordinadora Bienestar y Protección de la Infancia, Convivencia e Igualdad, Jefa de Estudios.

Propuesta PM3: Equipo directivo.

Propuesta PM5: Coordinadora biblioteca. Familias de nuestro centro educativo.

Propuesta PM6: Coordinadores de los planes y programas Cima.

4. TRANSFERENCIA A LA REALIDAD DEL CENTRO

Se pretende poner en práctica en el centro y en el aula la formación recibida para mejorar la calidad de enseñanza, el rendimiento académico de nuestro alumnado y mejorar aún más convivencia en nuestro centro.

Modificación del Proyecto Educativo: Programaciones y evaluación. Planificación del tratamiento de la lectura.

Actualización Plan de convivencia.

5. EVALUACIÓN

5.1. EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

El Plan se revisará al final de cada curso. En esta revisión participará la asesoría de referencia, ETCP, Claustro, Equipo de Evaluación y Consejo Escolar.

5.2. EVALUACIÓN DEL IMPACTO EN EL AULA, CENTRO, COMUNIDAD

Seguimiento trimestral del Plan de Mejora.

Resultados académicos

Indicadores Homologados.

Memoria de planes y proyectos.

Memoria de Dirección.

Memoria de autoevaluación.

Evaluación de diagnóstico del alumnado de 4º de primaria.

Buzón escolar página web familias.

Otros por determinar.