



CEIP. RAFAEL ALBERTI. ALMERÍA



JUNIO 2025



Queridísimas familias del CEIP. RAFAEL ALBERTI:

¡Qué emoción tan grande poder compartir con vosotros/as esta nueva revista escolar "SOMOS RAFAEL ALBERTI"! Para todo el equipo de maestras y maestros de NUESTRO COLEGIO, es un auténtico orgullo mostraros el increíble trabajo que vuestras hijas e hijos han realizado durante este segundo y tercer trimestre del curso 2024/2025. Esta revista es un pedacito de su esfuerzo, de sus sonrisas, de todo lo aprendido, y de los mil y un momentos especiales que hemos vivido juntos dentro y fuera de nuestras aulas.

¡Está llena de color, alegría y muchísimos recuerdos que atesoraremos siempre!

Este año hemos querido ir un paso más allá, con nuevas secciones y un diseño aún más vibrante, para que "SOMOS RAFAEL ALBERTI" refleje de la mejor manera posible el espíritu tan bonito y el buen rollo que se respira en NUESTRO COLEGIO. Al hojear sus páginas, esperamos que sintáis el cariño y la dedicación que le hemos puesto, y que disfrutéis tanto como nosotros/as creando cada rincón de esta publicación.

Pero si hay algo que queremos destacar con mayúsculas es el GRAN TRABAJO EN EQUIPO que hacemos entre todos/as. Maestros/as, personal, monitores, ¡y vosotros, familias! Vuestra colaboración, ayuda y apoyo son, sin duda, el motor de NUESTRO COLEGIO. Cada día vemos con más claridad cómo os implicáis en la educación de vuestros/as peque@s, participando en las actividades, aportando ideas y estando siempre ahí.

¡Es una pasada! Os animamos, de corazón, a seguir con esa energía tan contagiosa, porque juntos hacemos que NUESTRO COLEGIO sea cada día un lugar mejor y más especial para todos/as.

Y hablando de colaboración, ¡un aplauso enorme para todas las familias que seguís poniendo vuestro granito de arena para hacer realidad el sueño de nuestro HUERTO ESCOLAR! Ver ese espacio crecer y tomar forma gracias a vuestras manos es una alegría inmensa. Pero esto no acaba aquí, a partir del próximo curso 25.26 ¡volveremos a necesitar vuestra magia! Queremos que el huerto se convierta en un lugar LLENO DE VIDA, donde se conviva, se respete la naturaleza y se aprendan hábitos saludables de una forma divertida.

¡Contamos con vosotros/as para hacerlo florecer!

Por supuesto, no podemos olvidarnos de nuestra AMPA "LA MARINA". Gracias de corazón por vuestro incansable trabajo y vuestra constante ayuda. Y a todas las familias que aún no formáis parte, los animamos a uniros! Juntos/as, y solo juntos, conseguiremos que el CEIP. RAFAEL ALBERTI sea no solo un colegio, sino un verdadero punto de encuentro y de vida para toda nuestra COMUNIDAD EDUCATIVA.

Ahora, os invitamos a sumergiros en esta maravillosa revista. ¡Esperamos que la disfrutéis muchísimo!

Con todo nuestro cariño y agradecimiento,

EL EQUIPO DE MAESTRAS/OS del CEIP. RAFAEL ALBERTI.





INFANTIL 3 AÑOS

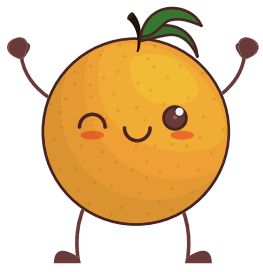


PROYECTO " RINCÓN CON CALMA "

EN EDUCACIÓN INFANTIL, LAS NECESIDADES DE UN AULA VAN MARCANDO EN GRAN MANERA LA DISPOSICIÓN Y EN GENERAL LA CONSTRUCCIÓN DE LA MISMA. NUESTRAS ESPECIALES CARACTERÍSTICAS DE ESPECIAL MOVIMIENTO, HACEN NECESARIA LA CREACIÓN DE UN RINCÓN QUE COMPENSE LOS MOMENTOS DE ESPECIAL CRISPACIÓN, INVITANDO A LA TRANQUILIDAD, LA CALMA Y RECUPERACIÓN DE LA ARMONÍA EN CLASE.



KEEP
CALM



INFANTIL 4 AÑOS



PROYECTO DESAYUNO SALUDABLE

DESDE EL AÑO PASADO, POCO A POCO HEMOS IDO INTRODUCIENDO ALIMENTOS SALUDABLES EN NUESTRO DÍA A DÍA DE AULA. LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DESAYUNAMOS MUY BIEN EN CLASE INCLUSO HEMOS HECHO ENSALADA, ZUMO DE NARANJA, BROCHETAS SALUDABLES...



INFANTIL 4 AÑOS



PROYECTO "TALLERES EN FAMILIA"

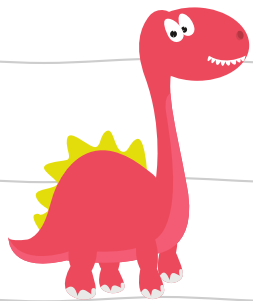
A LO LARGO DE TODO EL CURSO HEMOS IDO REALIZANDO DOS TALLERES POR TRIMESTRE CON LAS FAMILIAS, RELACIONADOS CON LA SDA QUE ESTUVIERAMOS DESARROLLANDO. HA SIDO MUY ENRIQUECEDOR VER CÓMO LAS FAMILIAS FORMAN PARTE DE NUESTRO APRENDIZAJE Y PARTICIPAN EN EL AULA COMO UNO MÁS DE NOSOTROS.

TALLER HUEVOS DE PASCUA



TALLER NOS TRATAMOS BIEN



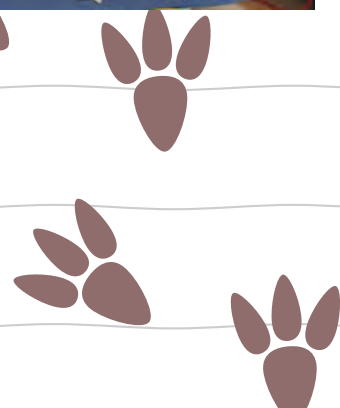


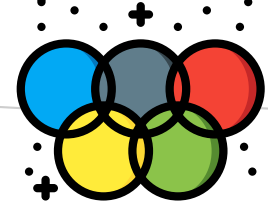
INFANTIL 5 AÑOS



LOS DINOSAURIOS

ESTE TRIMESTRE NOS HEMOS ADENTRADO EN EL MUNDO DE LOS DINOSAURIOS, HEMOS APRENDIDO MUCHOS ASPECTOS INTERESANTES ACERCA DE SU VIDA, NOS HEMOS CONVERTIDO EN PALEONTÓLOGOS. ¡HASTA HEMOS HECHO NUESTRAS PROPIAS EXPOSICIONES! ÉSTO SÓLO ES UNA PEQUEÑA MUESTRA DEL ESFUERZO E ILUSIÓN QUE HAN PUESTO EN SUS TRABAJOS

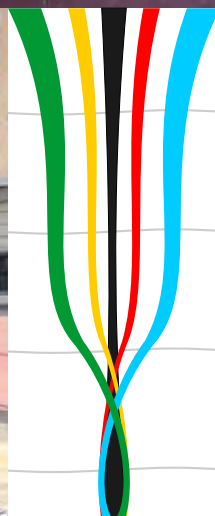
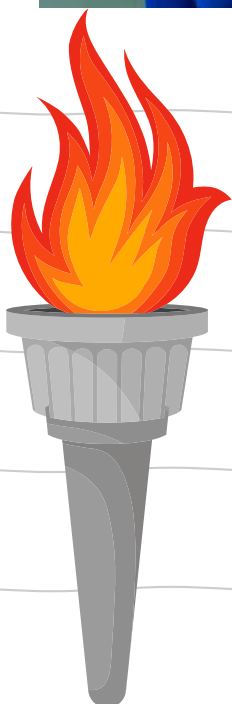




AULA ESPECÍFICA



OLIMPIADAS POR EL TEA (DÍA INTERNACIONAL DEL AUTISMO).
CON MOTIVO DEL DÍA DEL AUTISMO, NUESTRO ALUMNADO DEL AULA ESPECIFICA FUE INVITADO A PARTICIPAR EN UNA ACTIVIDAD INTERCENTROS MUY ESPECIAL ORGANIZADA POR EL CEIP MEDITERRÁNEO. SE CELEBRARON UNAS "OLIMPIADAS POR EL AUTISMO" EN LAS QUE PARTICIPÓ TODO EL CENTRO, FOMENTANDO LA INCLUSIÓN, EL COMPAÑERISMO Y LA SENSIBILIZACIÓN.

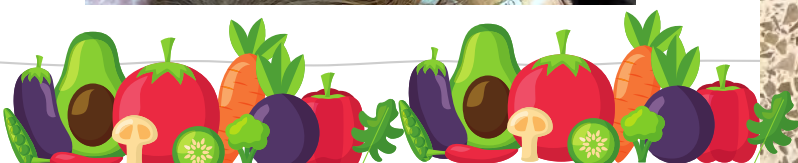




AULA ESPECÍFICA



CULTIVANDO Y DEGUSTANDO LA LECHUGA DE NUESTRO HUERTO
EN NUESTRO HUERTO ESCOLAR HEMOS VIVIDO UNA EXPERIENCIA MUY ENRIQUECEDORA. DESPUÉS DE SEMBRAR Y CUIDAR CON MIMO NUESTRAS LECHUGAS, HEMOS PODIDO OBSERVAR TODO SU PROCESO DE CRECIMIENTO. FINALMENTE, PROBAMOS LA LECHUGA QUE NOSOTROS MISMOS HABÍAMOS CULTIVADO. INVITANDO A NUESTROS COMPIS DE INFANTIL DE 4 AÑITOS, DISFRUTANDO DE SU SABOR Y VALORANDO EL ESFUERZO QUE CONLLEVA HACERLA CRECER.





AULA ESPECÍFICA



TALLER DE COCINA: GOFRES

HACE UNAS SEMANAS, EN NUESTRO TALLER DE COCINA HEMOS APRENDIDO A PREPARAR UNA RECETA DELICIOSA: ¡GOFRES! SIGUIENDO LOS PASOS CON ATENCIÓN Y DISFRUTANDO DEL PROCESO, MEZCLAMOS LOS INGREDIENTES, USAMOS LA GOFRERA Y DECORAMOS CON DIFERENTES TOPPINGS. FUE UNA ACTIVIDAD MUY DIVERTIDA, SENSORIAL Y SABROSA.





BILINGÜISMO



Bilingüismo: Abriendo Puertas al Mundo para Nuestro Alumnado

Vivimos en un mundo cada vez más interconectado, donde la información fluye sin límites y las barreras se desdibujan. Sin embargo, en esta era de la comunicación, un desafío persiste: el idioma. En el CEIP. RAFAEL ALBERTI, estamos firmemente comprometidos con esta realidad, reconociendo el poder transformador de los idiomas. Creemos que la capacidad de comunicarnos con otras culturas, compartir conocimientos y establecer relaciones constructivas más allá de nuestras fronteras es fundamental. Se trata de aceptar las diferencias, integrarse en nuevas comunidades y participar activamente en la construcción de una ciudadanía global, consciente de los derechos humanos y democráticos.

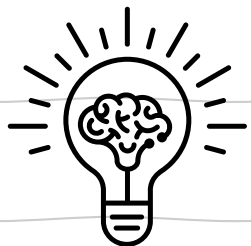
Nuestro proyecto bilingüe es la clave para alcanzar estos ambiciosos objetivos. No se trata solo de aprender un idioma, sino de utilizar una segunda lengua como una herramienta viva y funcional para explorar diferentes áreas del conocimiento. El inglés se convierte así en un vehículo paralelo a la lengua materna, enriqueciendo el aprendizaje de nuestros alumnos y alumnas.

Empezamos desde edades tempranas, porque sabemos que la inmersión precoz permite a nuestro alumnado entrar en contacto con otras realidades y culturas desde sus primeros años de formación. Esta exposición les ayuda a establecer comparaciones con su propio entorno, despertando una curiosidad innata por conocer otras costumbres, creencias y modos de vida. Así, empiezan a comprender que el mundo es mucho más grande y diverso de lo que imaginan. Además, coordinamos nuestro proyecto bilingüe de forma transversal con la educación en valores, potenciando la conciencia medioambiental, la visión europea, la multiculturalidad, la salud y la igualdad de género.

Trabajamos incansablemente para que nuestro alumnado no solo adquiera conocimientos, sino que desarrolle las habilidades y la confianza necesarias para desenvolverse en esta sociedad en constante cambio, cada vez más competitiva y exigente. Fomentamos la convivencia y la comunicación con personas de otros países, impulsando el respeto mutuo por las opiniones, creencias e ideas diversas. Contar con el invaluable apoyo de nuestra profesora auxiliar de conversación Xyreen y nuestra participación en el programa eTwinning serán pilares fundamentales para lograr nuestros objetivos. Estas iniciativas no sólo potenciarán las actividades orales en el aula, sino que también nos permitirán sumergirnos en la cultura, las costumbres y la actualidad de diferentes países, enriqueciendo la experiencia de aprendizaje y apoyando al profesorado en el día a día con el idioma.

En el CEIP. RAFAEL ALBERTI, el bilingüismo es mucho más que una asignatura; es una ventana al mundo que abrimos para nuestros estudiantes, preparándolos para ser ciudadanos globales, curiosos y respetuosos.



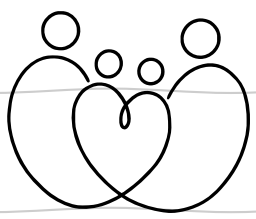


1º DE PRIMARIA



VISITA A LOS TALLERES ITINERANTES CREATIVITY ORGANIZADOS POR FUNDACIÓN LA CAIXA (UN ESPACIO INTERACTIVO QUE PROPONE TALLERES PARA DESPERTAR EL INGENIO DE NIÑOS Y NIÑAS Y AYUDARLES A SENTIRSE CÓMODOS EN UNA SOCIEDAD CAMBIANTE). COMPARTEN LA ACTIVIDAD ALUMNOS DE 1º Y AULA ESPECÍFICA.





2º DE PRIMARIA

"DÍA DE LAS FAMILIAS"

LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE 2º HEMOS CELEBRADO EL DÍA DE LAS FAMILIAS (15 DE MAYO) REALIZANDO UN LIBRITO PARA MOSTRAR LOS DISTINTOS TIPOS DE FAMILIAS QUE EXISTEN, INSPIRÁNDONOS EN EL CUENTO "UN PUÑADO DE BOTONES" DE CARMEN PARETS.

CON ELLOS HEMOS APRENDIDO QUE NO IMPORTA QUIÉN FORME O CÓMO VIVA CADA FAMILIA, SINO QUE LO MÁS IMPORTANTE ES EL AMOR QUE HAY ENTRE TODOS Y TODAS.



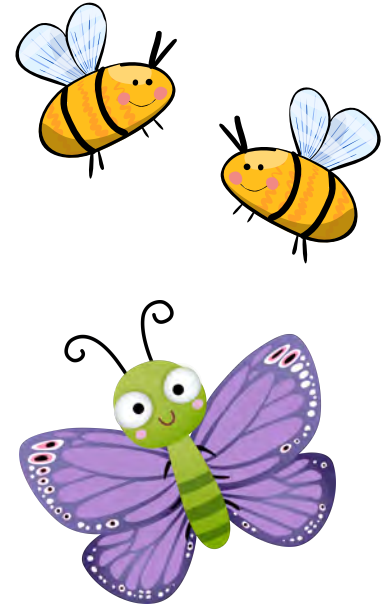


3º DE PRIMARIA



EL CARNAVAL LLEGÓ A LA CLASE

COMO TODOS LOS AÑOS, EL COLE CELEBRÓ EL CARNAVAL. ESTE AÑO, CON LA TEMÁTICA DEL HUERTO ESCOLAR, A NUESTRA CLASE LE TOCÓ IR DE INSECTOS. ¡ESTABAN GUAPÍSIMOS!





3º DE PRIMARIA

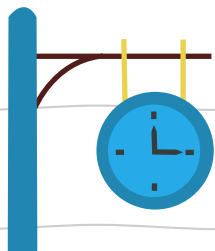


"PARQUE AVENTURA ENIX"

EL PASADO MES DE MARZO NUESTRA CLASE ESTUVO DISFRUTANDO DE UNA SALIDA A ENIX PARA DISFRUTAR DE SU NATURALEZA. JUGAMOS CON LA TIROLINA, CAMAS ELÁSTICAS, HICIMOS ESCALADA Y TIRO CON ARCO, ENTRE MUCHAS ACTIVIDADES DIVERTIDAS MÁS.

¡LO PASAMOS SÚPER BIEN!





4º DE PRIMARIA



EN MATEMÁTICAS DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE, EL ALUMNADO HA TRABAJADO UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE BASADA EN LA QUE HAN PODIDO TRABAJAR LAS HORAS Y EL DINERO. COMO PRODUCTO FINAL HAN LLEVADO A CABO EN GRUPO LA ELABORACIÓN DE UN TRABAJO PARA ESTUDIAR LA FRANJA HORARIA A LA HORA DE COGER UN MEDIO DE TRANSPORTE. DADA LA CERCANÍA DE NUESTRO COLEGIO CON LA ESTACIÓN DE TREN, HEMOS ELEGIDO ESTE MEDIO DE TRANSPORTE. ADEMÁS, PARA TRABAJAR EL DINERO, HEMOS REPRESENTADO DIFERENTES REPRESENTACIONES DE LA VIDA COTIDIANA PARA QUE APRENDAN A COMPRAR DIFERENTES PRODUCTOS Y DAR LA VUELTA DE MANERA ADECUADA. HA SIDO MUY MOTIVADOR Y AMENO PARA TODA LA CLASE. EN ESTOS MOMENTOS ESTÁN TRABAJANDO LA ÚLTIMA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE, PERO AÚN NO HAN ELABORADO EL PRODUCTO FINAL, QUE ESTARÁ BASADO EN TRABAJAR CON DIFERENTES MEDIDAS DE CAPACIDAD, MASA Y LONGITUD UN PRODUCTO TAN TÍPICO DE NUESTRA TIERRA COMO ES EL ACEITE DE OLIVA. EN PLÁSTICA HAN TRABAJADO ALGUNAS DE LAS OBRAS MÁS CONOCIDAS DE NUESTRO ENTORNO MÁS PRÓXIMO, LAS HAN REPRESENTADO UTILIZANDO DISTINTAS TÉCNICAS Y MATERIALES. HEMOS TRABAJADO LA CONFIANZA A LA HORA DE LLEVAR A CABO SUS PROPIOS DIBUJOS Y VALORADO LA CREATIVIDAD SOBRE LOS MISMOS. EN ATENCIÓN EDUCATIVA, A TRAVÉS DE JUEGOS INTERACTIVOS Y LA COREOGRAFÍA DE UNA BAILE, TRABAJAN EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA AUTOESTIMA, ADEMÁS DE LA INTEGRACIÓN DE TODO NUESTRO ALUMNADO EN EL GRUPO CLASE.



VIAJANDO EN TREN

Frecuencia de paso de trenes según la Franja horaria y su línea.

Franja horaria	Línea 1	Línea 2	Línea 3
07:00 - 09:30	38 min	17 min	50 min
09:30 - 16:30	45 min	25 min	1h y 3 min
16:30 - 23:45	28 min	15 min	55 min

① Observa la hora a la que llegaron estos trenes y escribe a que hora pasarán los trenes siguientes. Después, contesta.

Línea 1

16:40

↓

17:08
17:36
18:04

Línea 2

10:59

↓

11:20
11:45
12:10

Línea 3

10:05

↓

11:08
12:11
13:14

Línea 3

08:40

↓

09:30
10:33
11:36

Representa en un reloj de agujas las siguientes horas: 16:40 y 10:05



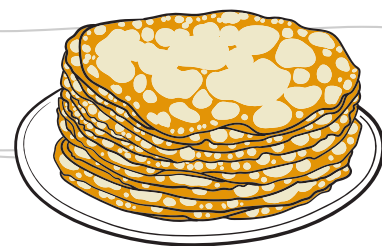
FRANCÉS



EN QUINTO HEMOS TRABAJADO DURANTE EL SEGUNDO TRIMESTRE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE QUE VA SOBRE UNA DE LAS FIESTAS MAS CONOCIDAS DE FRANCIA. LA CHANDELEUR, O FIESTA DE LA CANDELARIA, TIENE SUS ORÍGENES MIXTOS, TANTO PAGANOS COMO CRISTIANOS. SU HISTORIA SE REMONTA A LA ÉPOCA ROMANA Y A LAS TRADICIONES CELTAS, SE DICE QUE LA CRISTIANIZACIÓN DE ESTE RITO PAGANO FUE OBRA DEL PAPA GELASIO I (494 D.C.), QUIEN PROMOVIO LA BENDICIÓN DE VELAS COMO SÍMBOLO DE PROTECCIÓN Y ESPERANZA. SUPUESTAMENTE, GELASIO I MANDÓ REPARTIR GALETTE O CRÊPES SALADAS A LA ENTRADA DE ROMA A TODOS LOS PEREGRINOS QUE LLEGABAN HASTA ALLÍ EL 2 DE FEBRERO. EN LA CHANDELEUR SE CONMEMORA LA PRESENTACIÓN DEL NIÑO JESÚS EN EL TEMPLO Y LA PURIFICACIÓN DE LA VIRGEN MARÍA DESPUÉS DEL PARTO. LA CRÊPE ES EL ORGULLO CULINARIO FRANCÉS: SE TRATA DEL DÍA DURANTE EL CUAL SE PREPARAN Y COMEN CREPES EN FAMILIA. ASÍ NUESTRO ALUMNADO DE QUINTO HA PODIDO DISFRUTAR DE LA DEGUSTACIÓN Y ELABORACIÓN DE ESTA RECETA EN FAMILIA. POSTERIORMENTE, DE MANERA INDIVIDUAL HAN EXPUESTO SUS TRABAJOS EN CLASE EN FRANCÉS.



Crepe



Bon Appétit

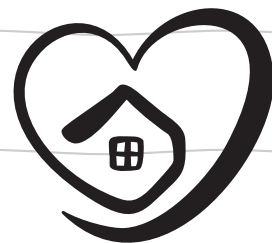




FRANCÉS



EN EL SEGUNDO TRIMESTRE DE SEXTO, HAN LLEVADO A CABO UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE PARA TRABAJAR FUNDAMENTAMENTE EL VOCABULARIO DE LA CASA. COMO PROYECTO FINAL HAN REALIZADO UN TRABAJO DE MANERA INDIVIDUAL, QUE POSTERIORMENTE HAN EXPUESTO AL GRUPO CLASE.



EN QUINTO Y SEXTO, DURANTE EL TERCER TRIMESTRE, ESTÁN ELABORANDO SUS PROPIOS DICCIONARIOS EN FRANCÉSESPAÑOL PARA AMPLIAR SU VOCABULARIO EN ESTE IDIOMA. EN QUINTO HEMOS TRABAJADO EN PEQUEÑO GRUPO UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE PARA APRENDER EL VOCABULARIO BÁSICO PARA IR DE COMPRAS. ADEMÁS DE LA EXPRESIÓN ESCRITA SE HA TRABAJADO BASTANTE LA PRONUNCIACIÓN ORAL Y LA ESCUCHA SOBRE LA MISMA. EN SEXTO SE HA TRABAJADO UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE PARA QUE NUESTRO ALUMNADO APRENDA LA CONVERSACIÓN BÁSICA PARA IR A UN RESTAURANTE. TAMBIÉN ESTA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE SE HA LLEVADO A CABO EN PEQUEÑO GRUPO, TRABAJANDO LA EXPRESIÓN ORAL, LA COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA Y LA ESCUCHA DE DICHAS CONVERSACIONES A NIVEL DE AULA



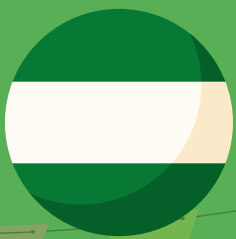
PATIOS DINÁMICOS



NUESTROS RECREOS SON DIVERTIDOS

ESTE AÑO HEMOS PUESTO EN MARCHA JUEGOS EN EL RECREO. EL ALUMNADO TIENE GRAN CANTIDAD DE MATERIAL SUPER DIVERTIDO PARA PODER PASARLO BIEN, DESDE PARCHÍS GIGANTE HASTA UNA BIBLIOPATIO.





DIA DE ANDALUCÍA



EL 26 DE FEBRERO DE 2025, CELEBRAMOS EL DÍA DE ANDALUCÍA EN NUESTRO COLEGIO. GRACIAS A LA COLABORACIÓN DE LA AMPA, NUESTRO ALUMNADO HA DISFRUTADO DE UN DELICIOSO DESAYUNO ANDALUZ, QUE INCLUÍA TOSTADAS CON TOMATE Y ACEITE, ACOMPAÑADAS DE ZUMO DE NARANJA.



*Kapita**



**olé!*





5º DE PRIMARIA



PARA CELEBRAR EL DÍA DE ANDALUCÍA FUIMOS AL AUDITORIO MAESTRO PADILLA A VER UN ESPECTÁCULO TEATRALIZADO QUE NOS CONTABA LA HISTORIA DEL FLAMENCO.



PARTICIPAMOS EN EL CARNAVAL DEL COLE VESTIDOS DE CAMPESINOS Y CAMPESINAS.

EN EL DÍA DE EUROPA LEÍMOS UN DISCURSO.





5º DE PRIMARIA



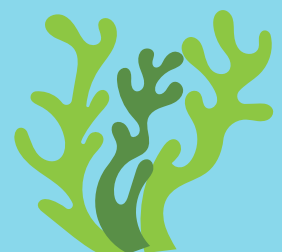
EN MAYO ASISTIMOS A
LA BIBLIOTECA
VILLAESPESA PARA
ESCUCHAR AL
CUENTACUENTOS PEP
BRUNO. ¡LO PASAMOS
GENIAL!



LIBRARY



Y TAMBIÉN
PASAMOS UNA
JORNADA
ESTUPENDA EN EL
AQUARIUM DE
ROQUETAS DE
MAR



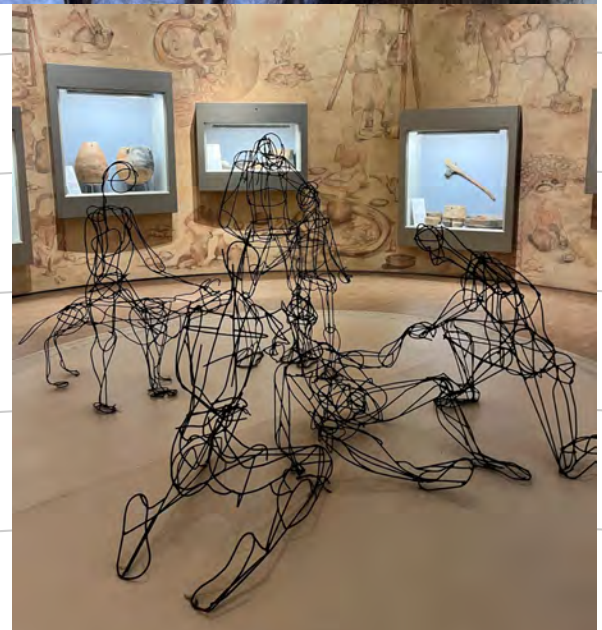


6º DE PRIMARIA



UNA AVENTURA EN EL TIEMPO

VISITAMOS EL MUSEO ARQUEOLOGICO DE ALMERIA CON SEXTO DE PRIMARIA Y AULA ESPECIFICA. EXPLORAMOS Y DESCUBRIMOS NUESTRO PASADO, DESENTERRANDO SECRETOS DE LA HISTORIA. UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE QUE NOS HIZO SENTIR COMO VERDADEROS DESCUBRIDORES.





AMPA "LA MARINA"



¿Cómo nos financiamos?

La AMPA consigue dinero a partir de las siguientes fuentes:

- Cuotas de los socios.
- Venta de lotería de Navidad.

¿En qué se gasta el dinero recaudado?

Los presupuestos se aprueban cada curso escolar en Asamblea General y en ellos se describe la previsión de gastos. Todos los años hay gastos fijos como: seguro de Responsabilidad civil, porcentaje subvencionado de las actividades extraescolares de los socios, los derivados de cada actividad que se organiza: visita de los Reyes magos al centro, celebración del día de Andalucía, y colaboración en orlas y bandas con los alumnos y alumnas del último curso, agendas escolares para todos los alumnos del centro. Además, subvencionamos los proyectos de mejoras estructurales del centro.

¿Qué funciones realizan los miembros de la asociación?

Seguimiento de las actividades organizadas, actividades extraescolares, aula de acogida escolar. Participación en el Consejo Escolar. Organización de las fiestas y otras actividades.

Charlas, escuela de padres, con profesionales cualificados. (Jornadas II2)

Conversaciones y reuniones con todos los estamentos que haga falta para intentar solucionar los problemas del colegio: Directiva del Centro, Directiva de la Empresa del Comedor, Junta Municipal, Dirección de Área Territorial de Educación, etc...

Reuniones con la Dirección del centro para trabajar conjuntamente en la mejora de las instalaciones. Y algo tan importante como la representación en el Consejo Escolar, y comisión de convivencia...

¿Dónde nos puedes encontrar?

mail: ampalamarina@gmail.com



FACEBOOK AMPA "La Marina" CEIP Rafael Alberti

Buzón junto a secretaria del colegio

N.º Cuenta: ES06 3058 0066 5727 2020 0652



AMPA "LA MARINA"



¿Qué es la AMPA?

Es una asociación sin ánimo de lucro de madres y padres de alumnas/os del CEIP Rafael Alberti, cuyos objetivos a día de hoy son:

1. Fomentar la participación de los padres y madres en la vida del centro.
2. Velar para en nuestro centro se cumplan las condiciones para una educación de calidad, incluyendo acciones para reclamar ante los organismos competentes (Junta Municipal, Consejería de Educación, y la Dirección del centro) unas instalaciones adecuadas y en buen estado.

¿Para qué sirve la asociación?

Qué ofrecemos... Qué queremos conseguir...



Para seguir y proponer mejoras sobre los servicios del colegio, pelear por una educación de calidad en nuestro centro y canalizar y debatir las inquietudes de los padres y madres de alumnos y alumnas del colegio. Ofrecemos una selección de actividades extraescolares que ayuden al desarrollo de nuestras/os hijas/os y a compatibilizar los horarios del colegio con la jornada laboral de nuestra familia como la hora de acogida escolar, ya instaurada otros años.

Que todas las familias estén asociadas, con ello conseguiremos más unión, más fuerza para promover nuestros derechos como padres y madres; mejores descuentos en las actividades, poder financiar excursiones, materiales, fiestas, etc....

Un centro donde nuestras/os hijas/os estén físicamente cómodos, y salgan con los conocimientos necesarios para empezar una nueva etapa...

school

fAMILY



CEIP. RAFAEL ALBERTI "SOMOS TU COLEGIO"



¿Quieres
aprender
inglés?

LEARN ENGLISH



JUNTOS PODEMOS.
SOMOS CENTRO
BILINGÜE

¿Estás
comprometido con
el medio ambiente?



ESTAMOS TRABAJANDO
PARA SER ECOESCUELA.
VEN, AYÚDANOS EN
NUESTRO NUEVO HUERTO
ESCOLAR Y APRENDE EN
NUESTRA AULA AL AIRE
LIBRE.

REDUCE
REUSE
RECYCLE



¿Te gustaría
aprender cómo en
casa?



SOMOS TU COLEGIO.
SOMOS UNA GRAN
FAMILIA EN LA QUE
NOS CUIDAMOS Y
RESPETAMOS



¿Nos conectamos?

CONOCEMOS EL MUNDO A
TRAVÉS DE LA
TECNOLOGÍA. MOODLE Y
NUESTRA NUEVA WEB SON
NUESTRO PUNTO DE
ENCUENTRO.

<https://ceiprafaelalbertialmeria.es/>



¿Quieres conciliar
tu vida familiar?

TE OFRECEMOS AULA
MATINAL, COMEDOR Y
ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES.



Escanea este código y visita el
CEIP. RAFAEL ALBERTI



¿Apuestas por una
enseñanza de calidad?

QUALITY
GUARANTEED

CONTAMOS CON UN
PERSONAL DOCENTE
MUY COMPROMETIDO
Y ACTUALIZADO



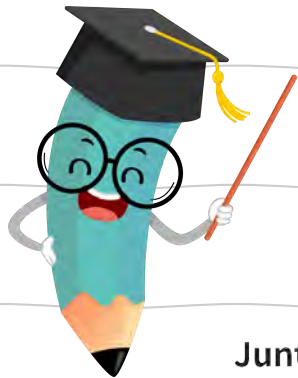
Junta de Andalucía
Departamento de Educación e Investigación



School

TEACHING IS A
WORK OF HEART

fAmILy

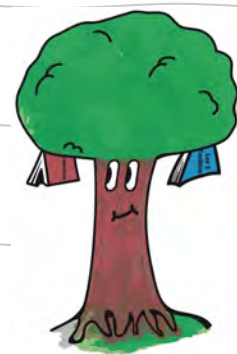


Programa para la
Innovación Educativa

Hábitos de Vida
Saludable
Creciendo en Salud



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional



Comunica